

# Ressources à l'intention des parents dans le contexte de la conceptualisation « transgenre » au Canada

## La situation des parents au Canada

Les parents canadiens d'enfants et d'adolescent(e)s affecté(e)s par la contagion sociale de ce que l'on dénomme la conceptualisation « transgenre » se trouvent dans une position particulièrement précaire s'ils décident de ne pas « affirmer » leurs jeunes. Les projets de loi et pétitions menées par des activistes, ainsi que le manque d'appui social et institutionnel pour les parents qui refusent d'adopter les pratiques et protocoles de cette manœuvre conservatrice, peuvent rendre leur vie difficile et mener à l'isolement. Ce modèle erroné de *l'inclusion* dépend de *l'exclusion* des parents et d'autres personnes et institutions responsables de protéger les jeunes. Nous offrons aux parents qui se trouvent dans cette situation complexe du soutien et de l'information afin qu'ils puissent mieux comprendre ce qui se passe chez leur fille ou leur fils, peu importe l'âge, dans ce pays et le monde occidental déroutant.

Vous n'êtes pas seul(e).



## Les effets de l'idéologie du « genre » chez les parents canadiens

- Les personnes et les institutions qui pratiquent et promeuvent l'idéologie du « genre » dépendent de la désinformation et de l'ignorance des parents, des enfants et du grand public.
- Dans les écoles, on facilite la [« transition sociale » de plusieurs de nos jeunes, à l'insu de leurs parents](#), puisque les autorités scolaires sont chargées de « protéger les enfants » de leurs parents « possiblement discriminatoires », ce qui se répercute directement sur la relation parent-enfant.
- Les parents canadiens qui refusent d'adopter le langage, les pratiques et les protocoles liés à « l'idéologie du genre » risquent de s'exposer à des poursuites, y compris [la perte de la garde de l'enfant qui s'identifie comme étant « transgenre »](#).
- Parfois des enseignant(e)s, thérapeutes, docteurs et même des politiciens bien intentionnés appuient des pratiques et protocoles apparemment « inclusifs » qui anéantissent [ouvertement les droits des parents](#).
- Les parents d'adolescent(e)s plus âgé(e)s capturés par l'idéologie de « genre » peuvent souffrir de l'éloignement de leur enfant s'ils communiquent des inquiétudes concernant son bien-être mental ou physique, car de telles inquiétudes [sont considérées comme incitant à la haine et à la bigoterie](#) par leurs groupes de pairs, en ligne et hors ligne, par le public mal informé et par nos gouvernements corrompus.
- Les activistes et leurs alliés en ligne, parmi les groupes de pairs de nos jeunes et [dans leurs écoles](#) leur disent que l'emploi du mauvais genre (*mégenrage*) ou du nom attribué à la naissance (*dead name* ou *morinom*), ainsi que le refus d'un parent d'enlever du mur les photos « offensives » représentant le passé de leur enfant seraient des *crimes* et justifieraient la rupture de la relation enfant-parent.

- Les enfants et les adolescents sont engagés dans une [voie dangereuse](#) par leurs pairs, les médias, les spécialistes de la santé mentale et la communauté médicale, et tous les ordres de gouvernement au Canada.

### CEPENDANT, IL Y A DE L'ESPOIR...

- Vous pouvez parler avec vos enfants. Parfois, c'est peut-être la seule chose que vous pouvez faire. Bien qu'au début, il puisse être difficile de pénétrer leurs pensées endoctrinées et leurs mots préprogrammés, il est toutefois [possible de dialoguer avec vos enfants confus](#).
- Vous pouvez choisir des thèmes de conversation spécifiques, vous armer de [faits](#), procéder de façon judicieuse, et continuez de recentrer la conversation sur le principal enjeu pour dépasser le « script » que votre enfant a adopté.
- Vous pouvez vous réunir avec d'autres canadien(ne)s qui s'opposent à l'idéologie du « genre » et créer ou vous intégrer à un groupe qui lutte pour des changements, tel Our Duty Canada. Vous pouvez vous [inscrire](#) avec nous ou prendre contact avec d'autres canadien(ne)s non-endoctriné(e)s afin de trouver le soutien dont vous avez besoin et/ou aider à protéger tous nos enfants de cette idéologie envahissante sociale, politique et médicale.

- Plus vous en apprendrez davantage au sujet de l'industrie du « genre » et de l'histoire de l'activisme « trans » au Canada, et plus vous prendrez conscience des [énormes sommes d'argent](#) qui motivent cette idéologie et l'industrie médicale qu'elle a créée, vous acquerrez le pouvoir de la connaissance et la confiance en votre rôle parental et ce, dans les circonstances les plus ardues auxquelles vous aurez à faire face comme parents.

## Les âges et les étapes de la conceptualisation « transgenre » chez les enfants et les adolescents

*Les parents sont la première autorité responsable de leurs enfants.*

*Ce sont les parents qui connaissent le mieux leurs enfants.*

*Les enfants réussissent mieux à l'école quand leurs parents sont engagés.*

*Les adolescents ont une tendance naturelle de s'éloigner de leur famille d'origine pour trouver leur place dans le monde.*

*Vos règles familiales habituelles peuvent et doivent rester intactes.*

*Ces enjeux sont distincts de l'idéologie et les parents peuvent les traiter tout comme ils le feraient autrement- et vous pouvez en informer vos enfants.*

Les âges et les étapes chez les enfants et les adolescents capturés par l'idéologie du « genre » varient grandement; par conséquent, les méthodes que vous pouvez utiliser pour atteindre et aider votre enfant varient aussi. Il n'existe aucune baguette magique pour clarifier le raisonnement de nos enfants et les faire revenir à des tendances et des attentes basées sur la réalité, mais il est de notre devoir d'essayer de les atteindre et les éloigner des griffes de cette idéologie envahissante.

## Les âges et les étapes de l'idéation « transgenre » chez les enfants et les adolescents

### Des stratégies qui pourraient aider votre enfant, adaptées selon leur âge

- *Soyez honnête avec votre enfant*
- *Immunisez votre enfant contre des idées et concepts nocifs—y compris qu'il peut être une fille et qu'elle peut être un garçon—et renforcez les idées et concepts fondés sur les faits*
- *Soulignez clairement, dans vos conversations et dans la pratique, que les jouets, les vêtements, les coupes de cheveux, les passe-temps, etc. ne déterminent pas leur genre*
- *Enseignez et renforcez le fait qu'un adulte (peu importe qui que ce soit) qui garde des secrets de vous, en tant que parent, représente un danger pour l'enfant*
- *Enseignez-lui qu'il/elle sera toujours un garçon/fille*
- *Signalez votre présence auprès de son école et de ses enseignant(e)s*
- *Restreindre, limiter, surveiller l'utilisation d'Internet et des médias sociaux, et parlez-en avec votre enfant*

#### **Plus jeunes enfants**

Âgés de moins d'environ 11 ou 12 ans

- *Soyez honnête avec votre enfant*
- *Entamez des conversations, quoique pénibles, au sujet de la puberté et les effets et sentiments qui s'y attachent*
- *Enseignez-lui qu'il est normal de chercher une « tribu », mais qu'il ou elle doit éviter celles qui pourraient lui faire tort.*
- *Enseignez la biologie, la vérité, le sens commun et la réflexion indépendante*
- *Encouragez des activités en plein air et sans écran, l'exploration, et l'interaction avec les animaux, les plantes, l'eau, etc*
- *Enseignez-lui au sujet des cultes, des scandales médicaux et financiers, les mouvements politiques et sociaux, etc*
- *Posez-lui des questions, maintenez une communication ouverte, et respectez qu'il ou elle développe des points de vue plus élaborés*

#### **Adolescent(e)s**

Âgés d'environ 13 à 19 ans

- *Soyez honnête avec votre enfant s'il ou elle vous pose une question; autrement, il faudra peut-être souvent vous mordre la langue*
- *Le défi central est de maintenir une relation avec lui ou elle*
- *Maintenez ou créez une rencontre par semaine ou par mois, pour prendre un café ou manger un repas, marcher dans le parc ou parler au téléphone, quelque chose de simple et régulier*
- *Reconnaissez qu'il s'agit d'une étape naturelle de « lâcher » votre enfant et de créer un nouveau lien avec votre enfant adulte, indépendamment du thème « trans »*
- *Reconnaissez que vous n'avez pas échoué en tant que parent, et que cette idéologie est très puissante*
- *Si votre enfant s'est médicalisé, veuillez prendre contact avec nous pour plus de soutien*

#### **Jeunes adultes**

Âgés de plus d'environ 20 ans

### Ce que vous pouvez dire...

- Vous pouvez encourager l'utilisation d'un langage précis et des termes exacts chez vous, en modelant cet usage au lieu du langage prescrit par l'idéologie du « genre ».
- Parlez avec votre enfant au sujet de ses sentiments vis-à-vis son corps/sexe, en non sa perception d'être « transgenre », pour lui aider à explorer d'autres motifs qui pourraient expliquer ses sentiments. Les sentiments sont réels et valides.

- Faites savoir à votre enfant que ce qu'il ou elle fait est normal à son âge—il ou elle cherche sa « tribu »—mais cette tribu, subculture ou tendance en particulier est nuisible sur plusieurs plans et peut entraîner des [conséquences physiques et psychologiques permanentes](#).
- Faites savoir à votre enfant que vous avez analysé les aspects sociaux, médicaux et peut-être même politiques de l'idéologie « transgenre », et ce que vous avez appris vous empêche d'appuyer leur participation à celle-ci.
- Dites à votre jeune fille ou fils que vous n'êtes pas prêt(e) à prendre les décisions d'adultes qu'il ou elle devra prendre quand il ou elle aura atteint l'âge adulte, et que ceci fait partie de votre rôle de parent.
- Rappelez ou informez votre enfant que son cerveau n'atteindra sa pleine maturité qu'à l'âge de 25 ans, ce qui signifie que les décisions permanentes prises au cours de la jeunesse sont risquées, au mieux, et désastreuses, au pire.
- Vos enfants adultes sont toujours susceptibles à l'attrait de cette contagion sociale. Les gouvernements, les organisations et les «familles branchées» offrent plusieurs [incitations](#) apparemment *favorables* pour se joindre ou pour rester engagé(e) dans le mouvement « transgenre ».
- Vous pouvez faire savoir à votre enfant que les mots et les phrases qu'on vous demande d'utiliser font partie d'une idéologie (qui se compare facilement aux doctrines religieuses ou le langage de secte) et que [vous ne souscrivez pas à cette idéologie, donc vous n'utilisez pas ce langage](#).
- Demandez-lui comment il ou elle fait pour obtenir ses [informations](#).
- Posez-lui une question qui provoque la réflexion et terminez la conversation de façon nonchalante.

## Ce que vous pouvez faire...

- **Séparez l'enfant de l'idéologie.** Les enfants et les adolescents sous l'influence de la conceptualisation « transgenre » ont tendance à répéter les mots et les actions prescrits par l'idéologie.
- Traitez la situation comme s'il s'agissait d'un [endoctrinement de secte](#).
- Instaurez ou réinstaurez la confiance et construisez un lien entre vous et votre fils ou fille en participant ensemble aux activités qui vous plaisent.
- Tout dépendant de l'âge de votre enfant, limitez ou éliminez son accès à Internet en utilisant un service de contrôle parental sur les médias sociaux et les applications telles que TikTok, Tumblr et Discord. Les jeunes d'aujourd'hui ont souvent plus de compétences technologiques que leurs parents; demandez un appui technologique si vous en avez besoin, et soyez prêt(e) pour les efforts constants de votre enfant pour désactiver ou esquiver les contrôles.
- « **La curiosité est un vilain défaut** » Si vous mentionnez de façon nonchalante des bribes d'information choquante au sujet du mouvement « trans », cela pourrait motiver votre enfant à faire un peu de recherche indépendante.
- Si votre fils ou fille est plus jeune, encouragez les activités en plein air et des sorties et/ou des activités avec des animaux...ou peut-être un nouvel animal domestique?
- Si votre fils ou fille est plus âgé(e) et n'habite plus avec vous, essayez de planifier une activité simple à chaque semaine ou à chaque mois avec lui ou elle, en plein air si possible.
- **Renforcez votre confiance** en vos propres croyances et votre absence de croyances en l'idéologie du « genre », et faites en sorte que cette confiance soit visible lorsque vous parlez avec votre enfant. [La peur est le moteur de ce mouvement omniprésent](#).

*Quand notre autorité est contestée en tant que parents d'enfants et d'adolescents qui s'identifient comme étant « trans », nous pouvons revenir à l'essentiel: renforcer le lien que l'idéologie du genre essaye activement de rompre, accroître la confiance, entamer le dialogue et bombarder nos enfants d'amour mieux « qu'ils » le font!*

### **Ce que vous devez éviter...**

- Si vous pensez qu'il serait mieux de ne pas utiliser le nom de naissance de votre enfant, pour éviter des accusations « d'abus » ou de manque « d'appui », et pour maintenir un dialogue ouvert avec lui ou elle, vous pourriez utiliser un surnom ou structurer vos phrases pour éviter totalement l'utilisation de leur nom.
- Le langage est un élément clé de la participation dans la pratique de l'idéologie. Il y a une différence entre éviter une confrontation prévisible et permettre que vos mots ou vos actions soient contraints par les croyances que votre enfant a adoptées.
- **Soyez honnête avec votre fils/fille.** Si vous acceptez la croyance de votre enfant selon laquelle il ou elle serait « né(e) dans le mauvais corps », uniquement pour éviter le conflit, même si vous pensez qu'il s'agit d'une phase qu'il ou elle traverse, cela exacerbera fort probablement ses illusions. Il ne fera pas tort à votre enfant de savoir que ce que vous croyez est distinct de ce qu'il ou elle croit.

- **Soyez conscients que...**

Le script « trans » que tous les enfants et adolescents affectés par la conceptualisation « transgenre » adoptent dans une certaine mesure est conçu pour rompre le lien entre parents et enfants et ébranler l'autorité parentale en faveur du « vrai soi » perçu ou représenté par l'enfant ou l'adolescent.



- Plusieurs enseignant(e)s, docteurs, thérapeutes, membres de la famille et même des étrangers bien-intentionnés agissant en tant qu'allié(e)s du mouvement « transgenre » privilégient « l'identité transgenre » de votre enfant au détriment de votre autorité parentale, cessant ainsi d'être des personnes de confiance dans la vie de votre enfant.
- Ceux qui choisissent d'être des allié(e)s de ce mouvement irrationnel, au détriment de la vérité et le sens commun, le font pour plusieurs raisons y incluant :

- La crainte de perdre leur emploi ou leurs moyens de subsistance
  - La crainte de perdre leurs ami(e)s ou des membres de leur famille alliés
  - Un manque de connaissance ou compréhension du dommage médical que subissent les jeunes dans notre pays, étant donné le manque de couverture médiatique de la part des médias canadiens traditionnels
  - Un manque de connaissance du fait que la « transition sociale » est une intervention psychologique active pour laquelle ils ne sont pas qualifiés
  - La peur de *voir* ou reconnaître la profondeur du tort que ce mouvement fait à nos jeunes et notre société
  - L'incapacité d'accepter qu'ils soient contraints de façon flagrante par des idées sans fondements
- **Vous connaissez votre enfant mieux que quiconque-** mieux que les directeurs(trices) d'école et les enseignant(e)s qui facilitent la « transition sociale » de votre enfant à votre insu et sans votre consentement; mieux que les docteurs et les thérapeutes qui « affirment » l'illusion de votre enfant immédiatement au moment de faire sa connaissance et qui lui disent, à votre enfant et à vous aussi, qu'il ou elle pourrait se suicider s'il ou elle n'est pas affirmé(e) ou médicalisé(e); et mieux que les étrangers *alliés* qu'il ou elle rencontre en ligne.
  - **Vous connaissez mieux votre enfant que** les directeurs(trices) d'école et les enseignant(e)s qui facilitent la « transition sociale » de votre enfant à votre insu et sans votre consentement.
  - Vous connaissez mieux vos enfants que les étrangers en ligne qui les bombardent « d'amour » lorsqu'ils s'unissent à « la communauté » en se déclarant « transgenre », une communauté qui les convainc par la suite que vous, les parents, ne les aimez pas si vous ne les « affirmez » pas.
  - Vous connaissez mieux votre fils ou votre fille que les docteurs et les thérapeutes qui « affirment » ses illusions immédiatement au moment de faire sa connaissance et qui déclarent qu'il ou elle a une « identité de genre » ou de la « dysphorie de genre ».

- Vous connaissez mieux votre enfant que les « experts » qui vous disent, à vous et à votre enfant, qu'il ou elle [pourrait se suicider s'il ou elle n'est pas affirmé\(e\)](#) et médicalisé(e).
- Le FAUX taux de suicide de 48% qui traverse l'Internet est tiré d'une [étude style questionnaire menée en Grande Bretagne](#) en 2017, selon laquelle 13 sur 27 adolescents s'identifiant comme « transgenre » (âgés de moins de 26 ans) ont dit avoir considéré ou fait une tentative de suicide à un moment ou un autre de leur vie. Voilà le mythe du suicide.

*Il est tout à fait compréhensible que les parents craignent que leur enfant puisse se suicider s'ils n'affirment pas son identité de « genre ».*

*Cette idée, ou rumeur, largement répandue est simplement fausse. Un plus grand nombre de suicides ont été documentés post-« transition » médicale.*

- [Un suicide réussi nécessite quatre composants](#)- il n'est pas causé par un seul facteur. Il n'est pas provoqué par des questions valides qui méritent des réponses, ni par le fait d'entendre son nom attribué à la naissance (*dead name* ou *morinom*), et certainement pas par le désir des parents d'empêcher leur enfant de transformer de façon irréversible leur corps à l'aide de drogues chimiques et d'amputations chirurgicales.

- La « transition sociale » est une intervention psychologique active. La majorité des personnes qui participent à

[l'affirmation](#) active des idées que possèdent un enfant ou un jeune au sujet de lui ou elle-même ne sont pas qualifiées pour effectuer cette puissante intervention.

## Les effets de la conceptualisation du « genre » sur les frères et sœurs et les autres jeunes

Quand la conceptualisation du « genre » touche votre famille, elle peut être écrasante: la recherche, le doute de soi-même, le chagrin et les nuits blanches peuvent vous épuiser mentalement et physiquement. Le fait de ne pas croire aveuglément en l'idéologie peut mettre à rude épreuve les mariages, les relations co-parentales et avec la famille élargie et les amis.

D'innombrables témoignages de parents, comme ceux qui se partagent par [Parents with Inconvenient Truths about Trans \(PITT\)](#) à travers [Substack](#), montrent aux parents à tous les jours qu'ils ne sont pas seuls. Les groupes de parents, tel que [Our Duty Canada Support](#), permettent aux parents de partager leurs expériences et se soutenir mutuellement quand ils se sentent désespérés.

Il existe de l'aide pour les parents qui vivent le chaos ressenti quand un enfant annonce son « identité trans », mais qu'en est-il des frères et sœurs et les autres enfants qui n'avaient peut-être pas toute cette histoire que l'idéologie du « genre » leur présente?

*Nous ne pouvons ignorer les effets que cette idéologie agressive peut avoir sur d'autres jeunes, particulièrement sur les frères et sœurs d'un enfant ou adolescent qui s'identifie comme étant « transgenre ».*

*Il ou elle pourrait subir des pressions pour être ou agir en tant qu'allié(e) acharné(e), ou affronter seul(e) les impacts résiduels de la « nouvelle identité » de leur frère ou sœur.*

Le frère ou la sœur d'un(e) jeune qui s'identifie comme étant « transgenre » pourrait se débattre avec un ou plusieurs des thèmes ou questions suivantes:

- « Ça craint! C'est stressant. Et moi, alors? »
- Il ou elle est peut-être la seule personne à comprendre comment et pourquoi cela se produit chez vous et dans le contexte culturel plus large.
- L'utilisation forcée de pronoms et le discours contraint à la maison et à l'école.
- « L'identification » non authentique avec le frère ou la sœur « trans », comme allié(e), par peur ou par obligation « d'appuyer » son frère ou sa sœur.
- Il ou elle est stressé(e) car, d'un côté, il ou elle désire appuyer son frère ou sa sœur mais, de l'autre côté, il ou elle éprouve des sentiments de colère envers son frère ou sa sœur pour avoir causé la détresse de ses parents et de sa famille.
- Être conscient(e) des problèmes de santé mentale sous-jacents chez son frère ou sa sœur, et voir que ces problèmes sont négligés ou minimisés.
- Opinions contraires en matière de la réalité biologique du sexe versus le « genre ».
- Assumer des responsabilités additionnelles à la maison si d'autres membres de la famille sont incapables ou ne veulent pas jouer un rôle dans la vie quotidienne - « C'est injuste! ».
- Leurs enseignant(e)s et leurs écoles sont capturées, « Je peux voir clairement ce qui se passe, mais je ne peux rien dire! ».
- La censure de ses propres pensées, à l'école et à la maison, au sujet de son frère ou sa sœur « transgenre » par peur d'être accusé(e) de « transphobie » ou « intolérance ».

- Quand les parents ne sont pas d'accord, il ou elle voit qu'on accuse un de ses parents de « transphobie » ou « intolérance » et ne sait plus envers qui être loyal (Qui croire?).
- La perte de la participation parentale si un parent lutte contre des sentiments de perte d'autorité, de direction ou de motivation parentale.
- Le stress de la dissonance cognitive: comment il ou elle perçoit son frère ou sa sœur versus comment il ou elle doit voir son frère ou sa sœur. Par conséquent, il ou elle se méfie de ses propres sens.
- La confusion au sujet de l'abandon soudain de la séparation garçon/fille, ou vice-versa, entre lui ou elle et son frère ou sa sœur.

## **Au sujet des lois canadiennes**

- En 2016, Canada a solidifié l'auto-identification du « genre » comme loi avec la promulgation du [projet de loi C-16](#). Ensuite, la Charte canadienne des droits et libertés a été modifiée afin d'ajouter « l'identité ou l'expression de genre » à la liste des motifs interdits de discrimination, légalisant la capacité de chacun(e) de simplement déclarer son « genre » n'importe quand, et rendant illégal au Canada l'emploi du mauvais genre (« mégenrage ») envers toute personne ayant plus de 18 MOIS!

*La thérapie de conversion ne se pratiquait plus au Canada, à l'exception de quelques rares cas de personnes ou groupes marginaux, quand le projet de loi C-4 a été adopté.*

- En 2022, le [projet de loi C-4](#) a interdit la « thérapie de conversion » au Canada. Cette interdiction comprend les thérapies verbales et exploratoires avec les enfants et adolescents qui subissent la conceptualisation du « genre ». Ce projet de loi a été adopté et a reçu la sanction royale, appuyée en grande partie par des groupes de lobbyistes et personnes « trans/queer ». Une [pétition](#) créée par des lobbyistes « trans/queer », utilisant le suicide tragique d'un adolescent homosexuel pour provoquer de la sympathie, a renforcé d'avantage le prétendu *besoin* du projet de loi. Il a souligné la [thérapie de conversion réelle](#), qui ne se pratiquait plus au Canada à l'exception de quelques cas marginaux, mais il a aussi aidé à rendre illégal la thérapie réelle pour les personnes qui questionnent leur « genre ».

*Le but de l'interdiction de la « thérapie de conversion » était de renforcer le modèle de « soins d'affirmation de genre » pour les personnes affectées par la conceptualisation du « genre », car elle empêche l'emploi de d'autres types de thérapies appropriées dans le cadre des protocoles relatifs aux soins de santé pour les personnes « transgenres ».*

- Nos lois et la Loi canadiennes sur les droits de la personne utilisent des termes comme « cisgenre » (un terme créé en 1994 par [sexologue allemand Volkmar Sigusch](#) qui croit que la pédophilie est une sexualité légitime). « La normativité cisgenre », « le sexe attribué à la naissance » and « comment une personne se sent ou perçoit leur genre » s'utilisent pour augmenter la valeur des droits « trans/queer », invalidant ainsi plusieurs de nos droits et libertés basés sur le sexe.

## Au sujet de l'activisme « Trans » au Canada

- Vers la fin 2022, lors de la convention annuelle de l'Association mondiale des professionnels en santé transgenre (WPATH) à Montréal, cette organisation a dévoilé la huitième édition de ses « Standards de soins ». Ces standards ne sont pas (et n'ont jamais été) accrédités. WPATH est une [organisation activiste trans-queer](#) et non pas une autorité accréditée d'aucune sorte. Néanmoins, ce groupe a réussi à convaincre les docteurs, thérapeutes, gouvernements et, malheureusement, un grand nombre de parents à suivre leurs directrices infondées.

### ( Consultez “Transgender Ideation & Ideology- History & Histrionics” pour plus de détails sur l'histoire de la WPATH)

- La huitième édition des « Standards de Soins » de la WPATH a [enlevé toutes les restrictions d'âge pour recevoir des "soins d'affirmation de genre"](#), sauf pour la phalloplastie. Ces standards recommandent aussi que les personnes qui « s'identifient » comme étant eunuques aient accès aux médicaments et chirurgies « d'affirmation de genre » de leur choix.

- L'Assurance-santé de l'Ontario (OHIP) et l'Agence Provinciale des Services de Santé (PHSA) en Colombie-Britannique exigent que les prestataires de « soins de santé transgenre » soient alignés avec les « Standards de Soins » de la WPATH.

- L'Association professionnelle canadienne pour la santé transgenre (CPATH), une ramification canadienne de la WPATH, a dévoilé le premier de 3 enquêtes de [Trans Pulse Canada](#) en 2019, avec de questions à choix multiples telle que « B.14e. Je n'aime pas avoir un orifice antérieur (*front hole*) ou des saignements mensuels

*Les « Standards de Soins » de la WPATH ne satisfont pas, et n'ont jamais satisfait, les [critères d'accréditation](#) de l'Institut ECRI, n'ayant aucun classement selon le [Guidelines Trust Scorecard](#) de l'Institut.*

(menstruations) car cela me fait sentir comme si je n'étais pas mon vrai genre. »

- Le Réseau canadien anti-haine (CAHN) affirme prendre des mesures contre les groupes de haine de l'extrême droite; cependant, la Cour Supérieure de Justice de l'Ontario a trouvé que ce réseau répand des fausses informations et appuie les efforts d'Antifa.
- Aaron Devor, le fondateur et chef du Département de Transgender Studies à l'Université de Victoria, décrit les pédophiles comme étant des “enseignants idéaux” parce qu'ils “comprennent les enfants”.



- Les célébrations de la « Fierté » ont débuté pendant les années 1970 par des groupes LGBT et s'agissaient de pique-niques et parades durant une journée. Aujourd'hui, dans une grande partie du monde occidental, ces célébrations sont des événements durant un mois entier, hautement sexualisés et ouvertement politisés qui encouragent la présence

des jeunes. Le Mois de la Fierté 2022 à Toronto a été largement financé par des entreprises, y compris [TD Bank, Rogers, LCBO, Adidas, Air Canada & le gouvernement du Canada](#).

- Les écoles publiques à travers le pays deviennent très rapidement des panneaux publicitaires de drapeaux et d'affiches trans-queer, tel que recommandé par la majorité, sinon tous, les programmes scolaires, appuyés par nos gouvernements. Cependant, [les parents commencent à résister](#) contre les idéologies dans les écoles.
- Les entreprises, les hôpitaux, les casernes de pompiers, les petites entreprises et [même les trottoirs](#) à travers le Canada sont décorés de drapeaux, d'affiches et de peintures « trans » pour démontrer leur allégeance à l'agenda « trans ».

## Suivez la piste de l'argent

- Le Gouvernement du Canada finance le [Rainbow Faith and Freedom et le Imprint Youth Association](#) dans le cadre du [Plan d'action profitable aux personnes 2ELGBTQI+ de 100 millions de dollars](#) prévus pour le Budget 2022 et a lancé un appel à proposition pour davantage de possibilités de financement.
- « Par l'entremise du [Fonds de développement des capacités communautaires LGBTQ2](#), le gouvernement du Canada continue de consolider l'avenir d'organismes communautaires LGBTQ2 en investissant près de 15 millions de dollars dans 76 projets qui visent à soutenir le renforcement de leurs capacités. »
- La Fondation Tawani, financé par la milliardaire transgenre Jennifer Pritzker, a fait un don de 1 milliard de dollars à l'Université de Victoria en Colombie-Britannique en janvier 2021 afin de créer ce qui se décrit comme étant la première chaire fondée en études transgenres.



- En 2021, Jon Stryker, président et fondateur de la Fondation Arcus et héritier de l'entreprise Stryker, a fait un don de 1.5 millions de dollars à l'Union américaine pour les libertés civiles (ACLU), qui a une branche canadienne, pour miser sur les droits LGBTQ; c'est un de plusieurs dons que la Fondation Arcus a faits aux organisations LGBTQ à travers le monde.
- Egale Canada, créateurs (avec le Gouvernement du Canada) du plus grand programme scolaire LGBTQ au Canada [a reçu \\$47,000 en 2017 et un montant additionnel de 5 millions de dollars au cours de 5 ans](#) du gouvernement dans le cadre du Programme de financement des projets d'infrastructure de sécurité pour les collectivités à risque.
- Les écoles canadiennes reçoivent des [dons de fondations trans-queer](#) afin de mettre en œuvre leurs programmes scolaires fondés sur l'endoctrinement et remplir les salles de classe et les couloirs de [drapeaux, collants et affiches "transgenres"](#).

### **Dans les écoles canadiennes:**

- Les syndicats d'enseignantes et enseignants canadiens, y compris la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles élémentaires de l'Ontario, le Syndicat des employés et employées de la Fonction publique de l'Ontario et la Fédération des enseignantes et des enseignants des écoles secondaires de l'Ontario sont directement et largement financés par le philanthrope milliardaire [Jon Stryker's Arcus Foundation](#) (une branche de Stryker Corporation). Stryker Corporation est un fabricant et distributeur de milliards de dollars en matériel médical.

- Le programme scolaire OSIG 123 (Orientation sexuelle et identité de genre 123), un programme scolaire, créé et largement financé par la Fondation Arcus et le Gouvernement du Canada, a été mis en œuvre dans les écoles publiques en Colombie-Britannique et en Alberta.
- Le programme scolaire enseigne aux enseignant(e) à inclure des pratiques comme « **Assurez que votre salle de classe soit visiblement inclusive en affichant des collants arc-en-ciel « d'endroit sûr » ou d'affiches qui représentent une diversité de familles** » à travers le [Projet Chaque Prof.](#)
- Les bailleurs de fonds du programme scolaire OSIG 123 comprennent la Banque Royale du Canada (RBC) et la Banque TD, et ses développeurs comprennent la Fondation Arcus et le Gouvernement du Canada.
- Le personnel des écoles publiques est encouragé, à travers l'OSIG et d'autres organisations activistes « trans », [de cacher aux parents l'information au sujet de "l'identité de genre" des étudiants](#). En fait, la majorité, si non tous, les départements d'éducation et les conseils scolaires au Canada ont adopté des politiques qui obligent les enseignant(e)s et le personnel à (A) accepter immédiatement et tenir compte de l'identité de « genre » adoptée par chaque étudiant(e) ; et (B) ne PAS parler aux parents de l'identité de « genre » choisie par l'enfant ou l'adolescent *sans le consentement de l'enfant ou l'adolescent* (généralement à partir de l'âge de 12 ans). Voici quelques exemples de ces politiques qui ont été adoptées en grande mesure depuis 2020:

- Terre Neuve (voir les paragraphes 2.2-2.4):  
[https://www.gov.nl.ca/education/files/k12\\_safeandcaring\\_pdf\\_guidelines\\_lgbtq\\_incl\\_p\\_rac.pdf](https://www.gov.nl.ca/education/files/k12_safeandcaring_pdf_guidelines_lgbtq_incl_p_rac.pdf)
- L'Île du Prince Édouard (voir la page 2):  
[https://www.peihumanrights.ca/sites/www.peihumanrights.ca/files/GI\\_GE\\_Schools\\_June2021.pdf](https://www.peihumanrights.ca/sites/www.peihumanrights.ca/files/GI_GE_Schools_June2021.pdf)
- Nouvelle Écosse (voir la page 10):  
[https://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Guidelines%20for%20Supporting%20Transgender%20Students\\_0.pdf](https://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Guidelines%20for%20Supporting%20Transgender%20Students_0.pdf)
- Nouveau Brunswick (voir les paragraphes 6.3.1 et 6.3.2):  
[https://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Guidelines%20for%20Supporting%20Transgender%20Students\\_0.pdf](https://studentservices.ednet.ns.ca/sites/default/files/Guidelines%20for%20Supporting%20Transgender%20Students_0.pdf)
- Québec (voir le paragraphe 4.10):  
[https://www.cssd.gouv.qc.ca/application/files/1216/3551/3504/50-40-01-Politique\\_pour\\_une\\_ecole\\_ouverte\\_sur\\_la\\_diversite\\_de\\_genres.pdf](https://www.cssd.gouv.qc.ca/application/files/1216/3551/3504/50-40-01-Politique_pour_une_ecole_ouverte_sur_la_diversite_de_genres.pdf)
- Ontario: <https://www.cbc.ca/news/canada/windsor/school-board-policy-gender-identity-1.6614533>
- Manitoba (voir la page 28):  
[https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/transgender/full\\_doc.pdf](https://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/support/transgender/full_doc.pdf)
- Les écoles publiques canadiennes reçoivent des fonds pour mettre en œuvre les programmes scolaires OSIG et d'apprentissage socio-émotionnel.

*Les enfants et les adolescent(e)s canadien(ne)s méritent un environnement scolaire libre de dominance idéologique, de confusion cognitive, d'exposition à des contenus hautement sexualisés, de manque d'engagement parentale et d'influence politique.*



- L'initiative d'Egale Canada « Chaque Classe dans Chaque École » est similaire à celle d'OSIG 123. Ce groupe de lobbyistes trans-queer obtient du [parrainage commercial](#) de, entre autres, Labatt, Bayer (Asprin), RBC Foundation (Banque royale du of Canada), Cadillac Fairview, la Banque Mondiale et, ce qui est encore plus inquiétant, TikTok Canada.
- Egale Canada énumère plus ou moins [40 initiatives de défense juridique](#) en faveur des droits trans-queer sur leur site Internet. Ce groupe activiste est le fournisseur le plus important de programmes scolaires aux écoles publiques canadiennes.
- [Le Centre Canadien de la Diversité des Genres et de la Sexualité \(CCGSD\)](#) a tenu 221 ateliers, atteint 10.000 étudiant(e)s et travaillé en partenariat avec 26 conseils scolaires en 2022, laissant derrière eux de matériaux tels que des affiches, des drapeaux et leur « guide pratique au sujet des pronoms ».
- Quelques universités canadiennes offrent [des "binders" gratuits](#) aux filles et aux jeunes femmes. Les "binders" peuvent [causer des problèmes dorsaux, des poumons affaissées et des côtes fracturés](#).

*Être le parent d'un enfant perdu dans la conceptualisation du « genre » est une tâche difficile, mais vous n'êtes pas seul(e)s. Des groupes de parents dans cette situation s'organisent en ligne et même en personne afin de partager des connaissances, apporter le confort et se donner la force. De plus en plus de ressources deviennent disponibles à chaque jour pour les parents comme vous.*

*Consultez nos ressources ci-dessous.*



# Ressources utiles:

## SITES INTERNET/ORGANISATIONS:

[SEGM](#)

[Canadian Gender Report](#)

[Gender Dissent](#)

[Gender Dysphoria Alliance Canada](#)

[A Blueprint for Canada](#)

[Voices 4 Change Canada](#)

[Transgender Trend](#)

[4<sup>th</sup> Wave Now](#)

[Courage is a Habit](#)

[The New Thought Crime](#)

[ReIME](#)

[Stats for Gender](#)

[Partners for Ethical Care \(PEC\)](#)

[The Gender Mapping Project](#)

[Stop Female Erasure](#)

[The 11<sup>th</sup> Hour Blog](#)

[Genspect](#)

[Reduux](#)

[Transition Justice](#)

[Safe Schools Alliance UK](#)

[The Cardinal Support Network](#)



## ÉTUDES/TRAVAUX:

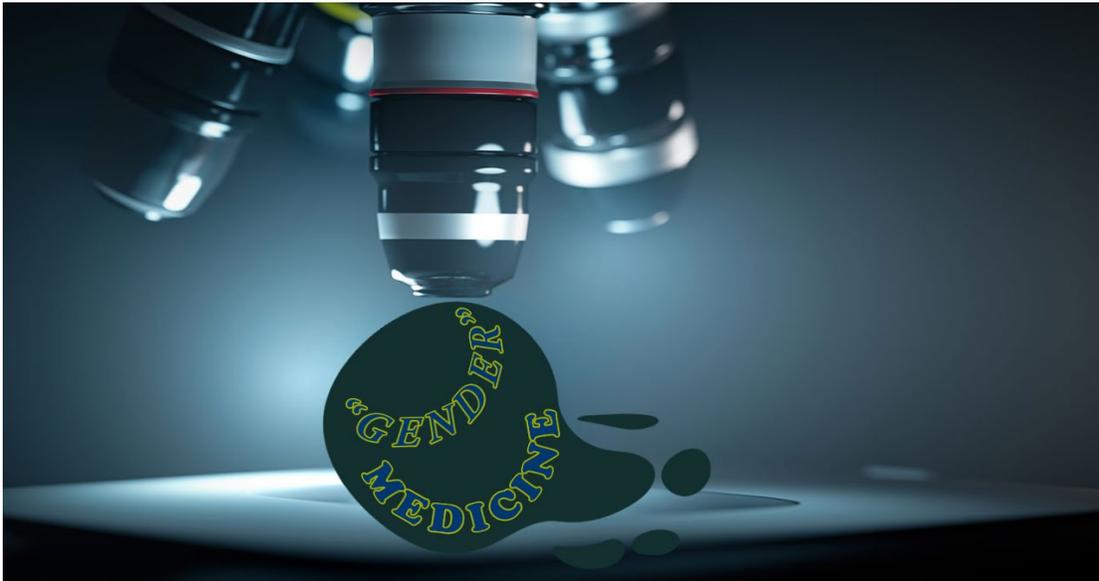
[Suicide Facts and Myths - Transgender Trend](#) A breakdown of several studies that contributed to the widespread and FALSE claim of a 40+ percent suicide rate among 'trans kids' who are not 'affirmed'. The studies involved are all linked at the bottom of this breakdown.

[The Cass Review Website \(Article & Info\)](#) An independent review of "Gender Identity: services for children and young people by Dr. Hilary Cass that played a huge role in shutting down The Tavistock in the UK. Here you can download the actual report- [The Cass Review](#)

[The Effect of Access to Puberty Blockers and Cross-Sex Hormones on Youth Suicide Rates | The Heritage Foundation](#) A discussion about a June 2022 study further debunking suicide myths, and showing that kids can be at higher risk of suicidality and poor mental health post social and medical transition. Here is a link to the actual study- [BG3712.pdf \(heritage.org\)](#)

[Rapid-Onset Gender Dysphoria in Adolescents and Young Adults](#) Dr.Lisa Littman's popular 2018 study that explores the socially contagious aspects of 'trans' identities in young people.

[Individuals Treated for Gender Dysphoria with Medical and/or Surgical Transition Who Subsequently Detransitioned](#) Dr. Littman's study on detransitioners' reasons for detransitioning and exposes the lack of medical safeguarding they experienced while transitioning.



[Outbreak: On Transgender Teens and Psychic Epidemics](#) “Having lived through both World Wars, Jung was aware of the dangers of what he termed “psychic epidemics.” He discussed the spontaneous manifestation of an archetype within collective life as indicative of a critical time during which there is a serious risk of a destructive psychic epidemic.”

[American Academy of Pediatrics Accused of Pushing Teens Toward ‘Nuclear Option’ Puberty Blockers, Surgeries](#) “Multiple clinicians who spoke to the British outlet alleged that the AAP is purposely driving children toward drug cocktails and eventually surgery rather than less drastic methods of treatment.”

[Pembrooke, Ont. Teen One of the Youngest to Receive Gender Affirming Care at CHEO](#) This 13-year-old is certainly not the only eighth grader receiving “Gender Affirming” care in my country, nor is she the youngest. The point of sharing this particular article is to give us hope that these issues are beginning to reach the mainstream media.

[A Follow-Up Study of Boys with Gender Identity Disorder](#) “The participants were 139 boys (“birth-assigned males”)<sup>7</sup> who, in childhood, had been referred to and then assessed in the Gender Identity Service, Child, Youth, and Family Program at the Centre for Addiction and Mental Health (CAMH) in Toronto, Ontario between 1975 and 2009 (Mean year of assessment, 1989.36) and were adolescents or adults at follow-up (Mean year at follow-up, 2002.35).<sup>8</sup>”

[The Dutch Protocol for Juvenile Transsexuals: Origins and Evidence](#) “The paper begins by describing how puberty suppression was invented, primarily by the psychologist Peggy Cohen-Kettenis, in the 1990s. It reveals the gap between the protocol described in formal manifestos and actual clinical practice.”

[Autism Spectrum Disorders in Gender Dysphoric Children and Adolescents](#) “Only case reports have described the co-occurrence of gender identity disorder (GID) and autism spectrum disorders (ASD). This study examined this co-occurrence using a systematic approach.”

[Long-Term Follow-Up of Transsexual Persons Undergoing Sex Reassignment Surgery: Cohort Study in Sweden](#) A long term follow up study that shows a drastically increased overall mortality rate, including by suicide, post medical transition.

[The Quest to Show that Biological Sex Matters in the Immune System](#) A handful of immunologists are pushing the field to take attributes such as sex chromosomes, sex hormones, and reproductive tissues into account.

[Tavistock Gender Clinic Forced to Shut Over Safety Fears](#) The NHS in England is shutting down its gender identity clinic for children after a damning review found (The Cass Review above) that it failed vulnerable under-18s.



## LIVRES:

[Trans- When Ideology Meets Reality by Helen Joyce](#)

[Irreversible Damage: The Transgender Craze Seducing Our Daughters by Abigail Shrier](#)

[The Abolition of Sex: How the “Transgender” Agenda Harms Women and Girls by Kara Dansky](#)

[Hold On To Your Kids: Why Parents Need to Matter More Than Peers by Gordon Neufeld and Gabor Mate](#)

[The End of Gender: Debunking the Myths About Sex and Identity in Our Society by Dr. Debra Soh](#)

[The Parasitic Mind: How Infectious Ideas are Killing Common Sense by Gad Saad](#)

[The Coddling of the American Mind: How Good Intentions and Bad Ideas Are Setting Up a Generation for Failure by Jonathan Haidt and Greg Lukianoff](#)

[Born in the Right Body by Isidora Sanger](#)

[Woke: A Guide to Social Justice by Titania McGrath](#)

[You’re Teaching My Child What?: A Physician Exposes the Lies of Sex Ed and How They Harm Your Child by Miriam Grossman](#)

[Gender Dysphoria: A Therapeutic Model for Working with Children, Adolescents and Young Adults by Susan Evans & Marcus Evans](#)

[Transing Our Children by Erin Brewer](#)

[Always Erin by Erin Brewer](#)

[Female Erasure- What You Need to Know About Gender Politics’ War on Women, the Female Sex and Human Rights by Ruth Barrett](#)

[Desist, Detrans, & Detox: Getting Your Child Out of the Gender Cult by Maria Keffler](#)

[Freedom of Mind: Helping Loved Ones Leave Controlling People, Cults, and Beliefs by Steven Hassan](#)

[Lost in Trans Nation- A Child Psychiatrist’s Guide Out of the Madness by Miriam Grossman MD](#)

[Time to Think by Hanna Barnes](#)

[1984 by George Orwell](#)



## ÉCRIVAINS pour SUBSTACK:

[Gender: Hacked by Eliza Mondegreen](#)

[Tulip R- Detrans Man](#)

[STILLTish's Newsletter](#)

[GC News](#)

[Gender Clinic News](#)

[Parents with Inconvenient Truths about Trans \(PITT\)](#)

[The Glinner Update](#)

[Hormone Hangover](#)

[Jennifer's Newsletter](#)

[justdad7's Newsletter](#)

[Shannon B Douglas is Chasing Quicksilver](#)

[Some Nuance Please](#)

[Exulansic](#)

[By Any Other Name by Helena](#)

## PODCASTS:

[The Witness Podcast \(Partners for Ethical Care\)](#)

[Can I Get a Witness Voices with Joey Brite](#)

[Gender- A Wider Lens Podcast](#)

[Calmversations with Benjamin Boyce](#)

[Quillette Podcast](#)

[Honestly with Bari Weiss](#)

[Gender Critical Story Hour](#)



## ENTREVUES/VIDÉOS/DOCUMENTAIRES:

[Power and Control in Education with Peter Wallace and Karin Litzke of \(Our Duty Canada\)](#)

[Dysphoric- A Four Part Documentary Series](#) (this is the link to Part 1 but you can find all 4 parts on YouTube)

[Trans Train](#) (this is the link to part one of this four part Swedish documentary series that challenged its health care system and, I think, had a hand in changing the course of 'gender medicine' in Sweden.)

[Trans Mission: What's the Rush to Reassign Gender?](#)

[Documenting the Harms of Transgenderism with Jennifer Lahl](#) (an interview on Whose Body Is It? Youtube channel)

[Lisa Marchiano on Emotional Fragility and the Medicalization of Feelings](#)

[Effects of Affirmation: Gender Identity vs Sexual Orientation \(Sasha Ayad\)](#)

[Identity Crisis: How Gender Ideology Took Away a Mother from her Daughter for Three Years](#) (part of a beautifully done docu-series by Kelsey Bolar of Independent Women's Forum... these documentaries are short but powerful)

[Identity Crisis: School Affirms 11-Year-Old's Identity without Parental Consent](#)

[Identity Crisis: Public School, Mental Health Professionals Deceive Mom to Secretly Affirm Daughter](#)

[Identity Crisis: California Mom Says Gender Ideology Drove Autistic Daughter into Mental Breakdown](#)

[Identity Crisis: After Top Surgery & Hormones, Female Detransitioner Decides She Wants to be a Mom](#)

[Our Kids Were Suddenly Trans: Four Parents Speak Out](#) (four parents speak about their children's ROGD with host Deb Fillman on The Reason's We Learn)

[We Investigated Our Local Gender Hospital's Butchery Clinic. Here's What We Found](#) (Matt Walsh talks about how his team investigated Vanderbilt hospital in Nashville. These events and this video are quite recent)

[The Call is Coming from Inside the House](#) (documents how the medium of social media may operate as a catalyst for modern day social contagions. Seemingly innocuous ideas such as gender theory, uncritically adopted and promoted, can spread widely online among vulnerable young people, leading to self-harm and destruction)



[What Is A Woman?](#) (paid)

[Affirmation Generation](#) (a beautifully produced documentary focussing on the lives of six young detransitioners and the harms that have been done to them)

[Dead Name](#) (a heartfelt look at the stories of three parents whose lives and children have been forever changed by “gender” ideology)

[The Detransition Diaries](#) (a powerful documentary recounting the experiences of three young women who were convinced that medical “transition” would fix their problems only to learn that it would do the opposite)

[The Dark Reality Behind Transgender Medicine](#) (an eye opening 3 part Interview with Alix Aharon, founder of the Gender Mapping Project and cofounder of Partners for Ethical Care (Part 1 linked, Parts 2 and 3 in the show notes)

[Parents- First Line Defense Against Gender Ideology- What Are They Teaching Your Children?](#) Barry Wall, the Head Warrior Teacher, founder of The Winning Mindset Warrior Teachers Program and The EDI Jester dissects current events within the “transgender” movement with insight, enthusiasm and a bit of humour)

[Gender Ideology](#) (a 15 part series of short videos that dive into different aspects of the effects of “gender” ideology in the UK)

[Parents Against Gender Ideology in our Schools](#) with Isla Mac (an intelligent ongoing deep dive into what’s going on in UK schools through which Canadian parents can gain insight into how to approach the issues within their own)

[Billboard Chris](#) (street activism against “gender” ideology and the administration of elective drugs and surgeries to children with father and vocal dissenter “Billboard” Chris Elston)

[This is Not a Drill: Gender Ideology Indoctrination in Schools](#) (documents how kids are being exposed to gender Ideology in schools. Inappropriate, inaccurate, and confusing educational materials, along with zealous teachers, leave kids vulnerable to dissociation and may contribute to the explosion of trans identification among adolescent age children)

[Peak Trans](#) (Maria MacLachlan challenges “transgenderism” from a feminist perspective)



## **BREF & PERCUTANT:**

[Gender Mapper- Girls Just Wanna Have Fun](#)

(powerful short YouTube video exposing the dark side of child & youth transition)

[GenderMapper see if they can get approval for Gender Nullifying Surgery for a Minor](#)

(this and the next few videos listed are covert recordings of how 'Gender' clinics will take the money regardless of a child's age)

["Is 13 going to be a problem for Top Surgery?"](#)

[Child gets referral for orchiectomy](#)

[Puberty Supression: Medicine or Malpractice- Lesbians United](#)

(a quick video that serves as an overview/introduction to the extensive research they recently did on Puberty Blockers)

[Are You Thinking of Coming Out as a Trans Man- Lesbians United](#) (This and several other short videos they have done *might* be appropriate to share with young women claiming to be boys)

[Understanding Child Transition- Lesbians United](#)

[What Can Testosterone Do For You? - Lesbians United](#)

[Follow the Dysphoria to a Big Pile of Money](#)

[Trans Industry- Kids can be transed even WITHOUT gender dysphoria](#)

[Lisa Littman Discussing her ROGD Study](#)

[Lisa Littman Discussing her detransitioner Study](#)

[David Bell- The Collapse of Gender Medicine into Customership](#)

[This is How Gender Extremists Manipulate People- PF Jung](#)

[The Madness of Mermaids](#)

